

**Online vergadering van de Ledenraad van het NSIJP  
op vrijdag 28 mei en 11 juni 2021, middels Zoom**



**Agenda**

19:30u Mogelijk spreekrecht leden, indien aangemeld volgens art. 5 van het huishoudelijk reglement.

20:00u Aanvang vergadering

<b>Agendapunt</b>	<b>Doel</b>	<b>Actie</b>	<b>Informatieverwijzing</b>
<b>1. Opening / welkom</b> Aan- en afwezig	Vergadering openen en aanwezigen inventariseren.	Vaststellen	Bijlage bij 1. Agenda Ledenraad 28 mei en 11 juni 2021
<b>2. De rol en het functioneren van de Ledenraad</b>	<p>Een opiniërende discussie, waarbij we bespreken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Of de rol van de Ledenraad iedereen bekend is;</li><li>2. Hoe de Ledenraad in haar tienjarig bestaan heeft gefunctioneerd en of we veranderingen zouden willen aanbrengen;</li><li>3. Of we een uitbreiding in de rol van de Ledenraad zouden willen, bijvoorbeeld bij bemiddeling, klachten, geschillen, (zie agendapunt 5) of prangende vragen van leden;</li><li>4. Of we beschikken over de middelen om onze taak optimaal uit te voeren;</li><li>5. Of we nog andere mogelijkheden tot overleg wensen (anders dan de statutaire tweemaal jaarlijkse vergadering) zoals bijvoorbeeld via email.</li></ol> <p>De bijlagen bevatten waardevolle informatie om deze vragen te beantwoorden, neem ze daarom voor aanvang van de vergadering aandachtig door.</p> <p>Zo lees je in "Bijlage bij 2. Eindrapport Commissie Functioneren NSIJP" waarom we een Ledenraad hebben. In "Bijlage bij 2. Statuten" welke rol de Ledenraad vervult volgens de statuten, en in de diverse bijlagen over het huishoudelijk reglement hoe we die taak invullen.</p>	Behandeld	Afgehandeld tijdens vergadering op 28 mei

Agendapunt	Doel	Actie	Informatieverwijzing
3. <b>Beleid van de vereniging</b>	Het huidige beleid is door de Ledenraad goedgekeurd. Kunnen we ons vinden in het beleid? Is er voldoende detail om dat te beoordelen?	Behandeld	Afgehandeld tijdens vergadering op 28 mei
4. <b>Functiescheiding binnen het bestuur</b>	De situatie zoals die nu is, waarbij de voorzitter een dubbelrol heeft binnen het bestuur, is dat wenselijk, gaat de Ledenraad daarmee akkoord, of zouden we dat graag anders willen zien?	Opiniërend	
5. <b>Klachten, geschillen en bemiddeling binnen de vereniging</b>	<p>Het NSIJP beschikt over een klachtenprocedure. In de huidige klachtenprocedure speelt het bestuur een leidende rol. Wat nu als de klacht het bestuur betreft?</p> <p>Een procedure voor bemiddeling en conflicten is ons niet bekend. Na het conflict tussen bestuur en beheerders van het Junner Koeland in 2019 en het conflict tussen bestuur en wedstrijdorganisatoren Zwiggelte jongstleden, concluderen wij dat er wellicht uitbreiding of aanpassing van de klachtenprocedure nodig is en/of aparte procedures voor geschillen en bemiddeling. Wat vindt de Ledenraad? Welke rol neemt de Ledenraad hierin (of geen rol)?</p> <p>Als achtergrond bij de wedstrijden in Zwiggelte, hierbij tevens de brief die het Bestuur aan de Ledenraad heeft gestuurd op 12 mei.</p>	Opiniërend	<p>Bijlage bij 5. Klachtenprocedure</p> <p>Bijlage bij 5. Brief van het Bestuur aan de Ledenraad dd. 12 mei 2021</p> <p>Bijlage bij 5. Brief van de wedstrijdorganisatie Zwiggelte aan de Ledenraad dd. 20 mei 2021</p>
6. <b>Gedragsregels</b>	Bij de hierboven benoemde conflicten heeft het bestuur namens het NSIJP contact opgenomen met betrokken officiële instanties zonder daarbij de betreffende leden te betrekken (Junner Koeland: Staatsbosbeheer, Zwiggelte: Gemeente Midden-Drenthe). Hoe vinden wij als Ledenraad dat hierin gehandeld dient te worden door het bestuur, is deze manier akkoord of zien we graag een andere benadering?	Opiniërend	
7. <b>Vervolg</b>	Na afronden van de opiniërende discussie, vervolgen we met de vraag hoe we nu verder gaan. Welke vervolgstappen zijn er nodig?	Opiniërend en indien nodig besluitvormend	Mondeling
8. <b>Rondvraag</b>	Vragen en acties	Informerend	Mondeling

<b>Agendapunt</b>	<b>Doel</b>	<b>Actie</b>	<b>Informatieverwijzing</b>
<b>9. Sluiting</b>	Volgende vergadering: vrijdagavond 19 november 2021		